



USEBEQ

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

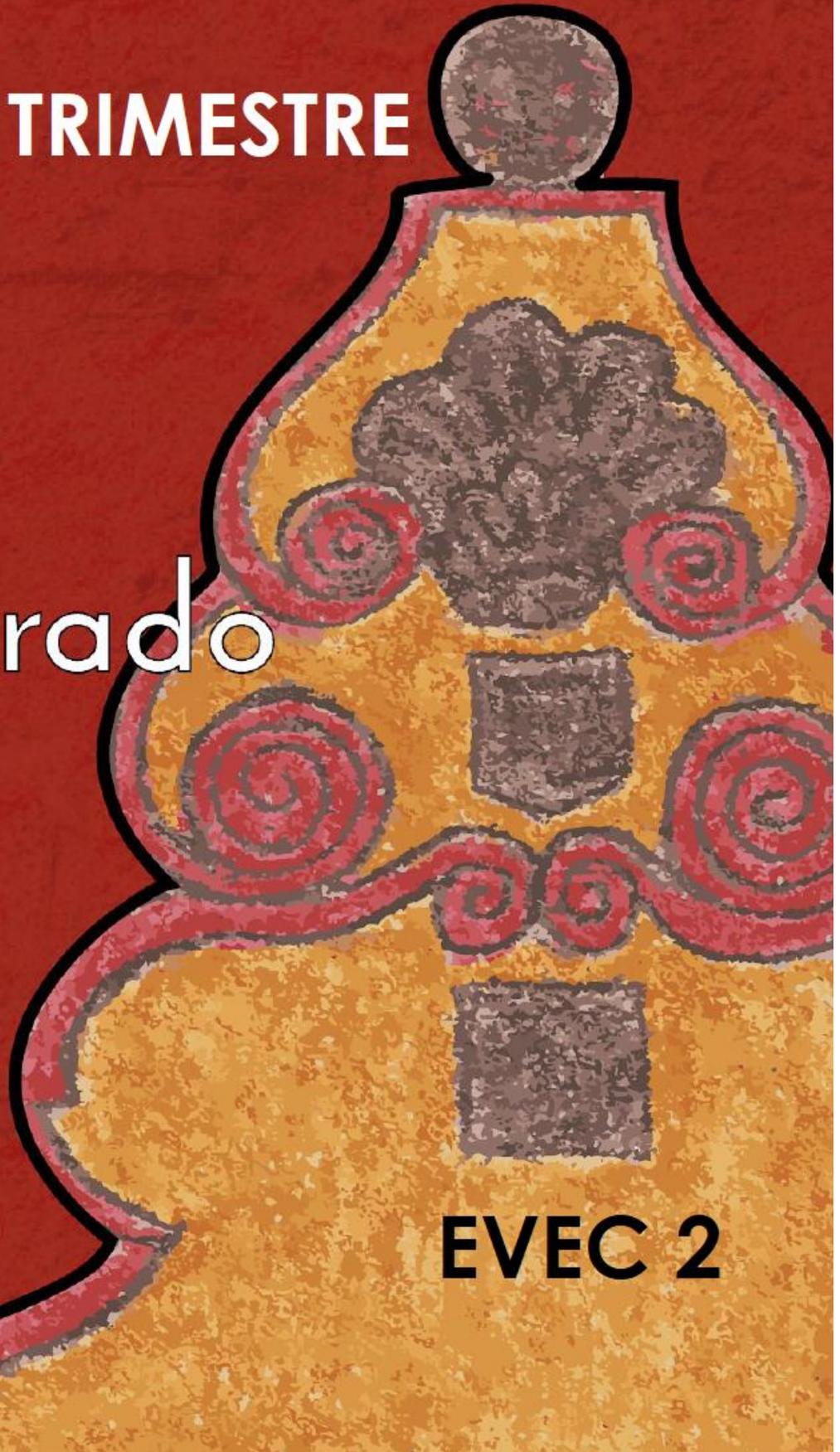
SEGUNDO TRIMESTRE

4to Grado

Primaria

Instrumento de apoyo didáctico
para coadyuvar en la evaluación
del segundo trimestre.
Ciclo Escolar 2020 - 2021

EVEC 2



MENSAJE

Estamos contentos por tener la oportunidad de volver a saludarte, esperamos te encuentres bien de salud junto con tu familia. Esta prueba al igual que la pasada servirá para apoyar el proceso de evaluación, pero ahora del segundo trimestre. Recuerda que los resultados se sumarán a los demás aspectos y actividades que realizaste. ¡Gracias por tu colaboración!

ESPAÑOL

Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos.

1. Es un adverbio de tiempo _____.
 A) ahí – allí B) tampoco – nunca
 C) hoy – ayer D) mal – regular

2. Es un adverbio de cantidad _____.
 A) mañana – ahora B) poco – mucho
 C) quizás – acaso D) no – jamás

3. De acuerdo con las características de los refranes y las fábulas, ¿cuál de los siguientes enunciados representa una semejanza entre ellos?
 A) Generalmente son frases breves.
 B) Son narraciones descritas en versos.
 C) Se utilizan frecuentemente en las pláticas.
 D) Tienen la intención de dar una enseñanza.

4. Identifica la opción que relaciona correctamente los recursos literarios con su definición.

Recursos literarios	Definición
1. Analogía.	a. Utiliza recursos como el doble significado que tiene una palabra o su reiteración.
2. Rima	b. Utiliza la repetición de sonidos al final de los versos.
3. Juego de palabras	c. Compara una situación con otra.

- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1b, 2a, 3c
- C) 1b, 2c, 3a
- D) 1c, 2b, 3a

Instrucción: lee el siguiente instructivo y contesta las preguntas 5, 6 y 7. Fíjate que las instrucciones del paso 3 están desordenadas.

Nadie sabe cuál es el misterio que se esconde tras la desaparición de los calcetines, pero todos tenemos en casa algún calcetín que perdió a su pareja. Hoy te enseñaremos una manera divertida de utilizar los calcetines que quedaron solitarios para hacer un títere.

Materiales:

- Un calcetín viejo
- Fieltro de colores
- Lana
- Una esponja de espuma de poliuretano color beige o amarillo claro
- Pegamento
- Aguja e hilo

Para hacer un títere de calcetín debes realizar los siguientes pasos:

1. *Toma el calcetín e introduce tu mano en él de modo que el talón del calcetín quede en la parte posterior de tu muñeca al doblar la mano. En la zona del empeine, a la altura en que se junta el pulgar con los otros dedos, realiza un corte a lo ancho con las tijeras, para la boca.*
2. *Corta un óvalo de fieltro rosa, que será la parte interior de la boca. Corta medio óvalo de fieltro rojo, para la lengua, y pégalo sobre la mitad del óvalo rosado. Voltea el calcetín y cósele la boca.*
3. *Haz lo mismo con el otro círculo y cóselo a la parte de arriba de la cabeza del títere. Corta dos círculos en la esponja de espuma de poliuretano para hacer los globos oculares. Pega sobre uno de los círculos un circulito de fieltro negro, que será la pupila.*
4. *Para hacer la cabellera, junta los dedos de una mano y enrolla la lana alrededor de ellos, dando muchas vueltas. Luego ata por uno de los lados este rollo y corta el lado contrario. Cose por la parte anudada sobre la cabeza del títere, luego dale forma con la tijera.*

¡Y listo!

5. Este instructivo te enseña a _____.
- A) emplear el pegamento de manera adecuada
 B) elaborar una marioneta con un calcetín
 C) trabajar con fieltro de colores
 D) no perder los calcetines
6. Elige, de los siguientes objetos, el que hace falta en la lista de materiales.
- A) Tijeras B) Estambre
 C) Pegamento D) Engrapadora
7. En el paso número 3, el orden de las instrucciones no es correcto. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta las indicaciones en un orden adecuado?
- A) Sobre uno de los círculos pegamos un circulito de fieltro negro que será la pupila. Hacemos lo mismo con el otro círculo y los cosemos a la parte de arriba de la cabeza del títere. Cortamos dos círculos en la esponja de espuma de poliuretano para hacer los globos oculares.
- B) Hacemos lo mismo con el otro círculo y los cosemos a la parte de arriba de la cabeza del títere. Cortamos dos círculos en la esponja de espuma de poliuretano para hacer los globos oculares. Sobre uno de los círculos pegamos un circulito de fieltro negro que será la pupila.
- C) Hacemos lo mismo con el otro círculo y los cosemos a la parte de arriba de la cabeza del títere. Sobre uno de los círculos pegamos un circulito de fieltro negro que será la pupila. Cortamos dos círculos en la esponja

de espuma de poliuretano para hacer los globos oculares.

- D) Cortamos dos círculos en la esponja de espuma de poliuretano para hacer los globos oculares. Sobre uno de los círculos pegamos un circulito de fieltro negro que será la pupila. Hacemos lo mismo con el otro círculo y los cosemos a la parte de arriba de la cabeza del títere.

8. Identifica la opción que contiene una oración en modo imperativa.

- A) ¿Cuál es tu edad?
 B) ¡Ten un bonito día!
 C) Recoge tu cuarto.
 D) Dibujaste a tu familia.

9. ¿Para qué sirven las entrevistas?

- A) Para explicar qué pensamos acerca de un tema.
 B) Para hacer observaciones personales sobre un tema.
 C) Para conocer la opinión de una persona acerca de un tema.
 D) Para comentar con otra persona nuestras ideas sobre un tema.

10. En una entrevista, el personaje que hace las preguntas se llama _____.

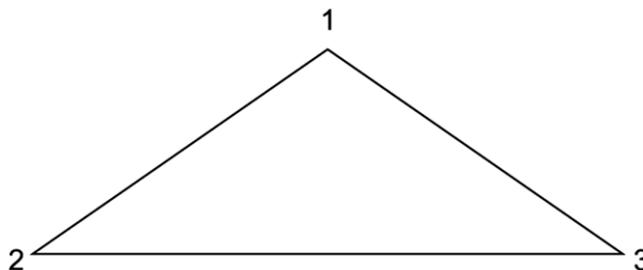
- A) entrevistado B) entrevistador
 C) reportero D) personaje

¡Gracias, terminaste español!

MATEMÁTICAS

Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos.

11. Observa el siguiente triángulo, ¿cuáles de sus ángulos miden lo mismo?



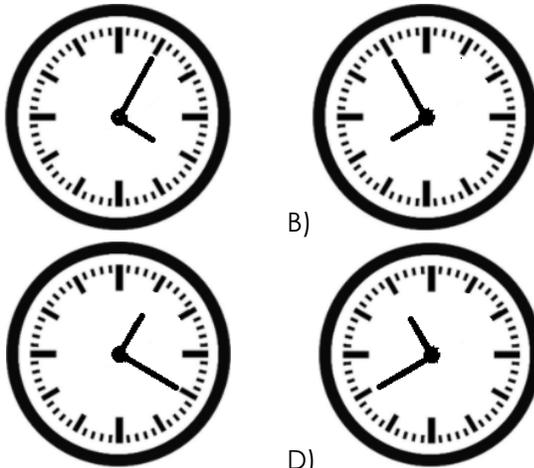
- A) 1, 2 y 3. B) 1 y 2. C) 2 y 3. D) 3 y 1.

12. Identifica la opción que relaciona los tipos de triángulos con sus descripciones.

Tipos de triángulos	Descripciones
1. Equilátero	a. todos sus lados miden lo mismo.
2. Isósceles	b. todos sus lados miden diferente.
3. Escaleno	c. tiene 2 de sus lados que miden igual.

- A) 1a, 2b, 3c B) 1a, 2c, 3b
 C) 1b, 2a, 3c D) 1b, 2c, 3a

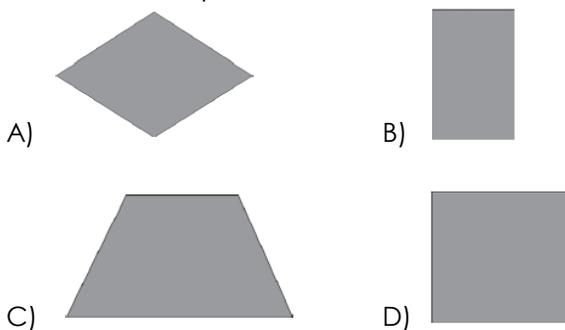
13. Alejandro sale de la escuela a las 4:05 horas. ¿Cuál de los siguientes relojes está marcando esta hora?



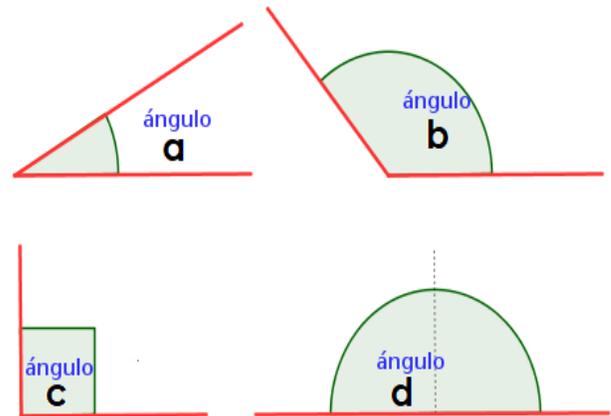
14. El triángulo rectángulo se llama así porque tiene un ángulo de _____.

- A) 30° B) 45°
 C) 60° D) 90°

15. Martín va a cubrir con mosaicos el piso de una cocina. Cada mosaico tiene 2 ángulos mayores de 90°; 2 ángulos menores de 90°; 2 lados paralelos y un sólo eje de simetría. ¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a esta descripción?

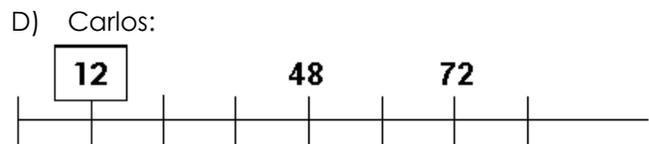
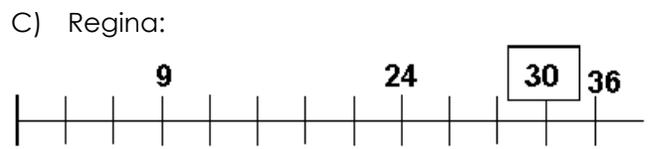
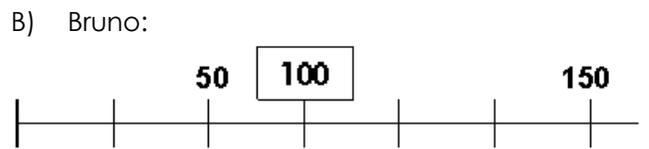
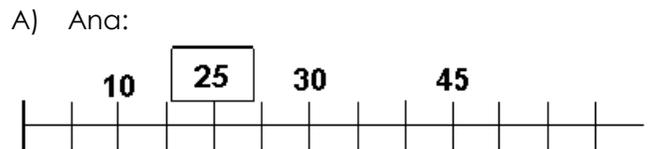


16. Identifica la opción que relaciona de forma correcta el ángulo con su nombre.

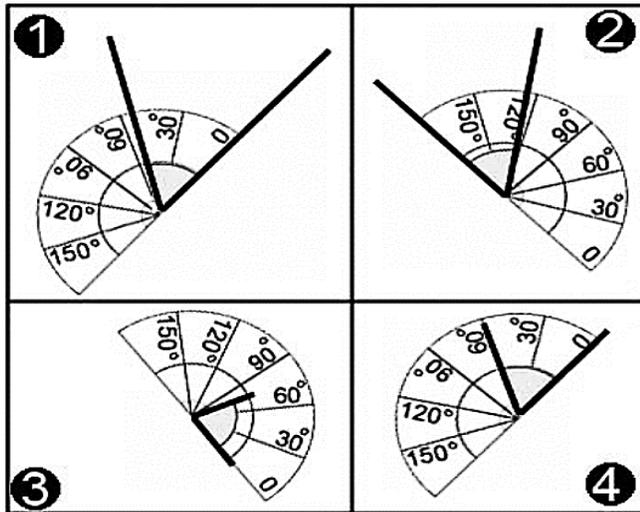


- A) a. Agudo – b. Obtuso – c. Recto – d. Llano
 B) a. Llano – b. Recto – c. Obtuso – d. Agudo
 C) a. Obtuso – b. Agudo – c. Llano – d. Recto
 D) a. Recto – b. Llano – c. Agudo – d. Obtuso

17. Ana, Bruno, Regina y Carlos completaron una de las siguientes secuencias numéricas escribiendo el número en el rectángulo de cada recta numérica, pero solamente uno de ellos lo hizo bien. ¿Quién de ellos la completó correctamente?



18. Silvia debe encontrar de las 4 siguientes imágenes el ángulo mayor que forman dos líneas.



¿Cuál es el ángulo que busca Silvia?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

19. Tristán y Edna cumplen años el mismo mes. Si el cumpleaños de Edna es el 12 de noviembre y el de Tristán dos semanas después, Tristán cumple el _____.

- A) 17 de noviembre
- B) 19 de noviembre
- C) 26 de noviembre
- D) 28 de noviembre

20. ¿Cuántos años suman dos décadas y un lustro?

- A) 105 años.
- B) 25 años.
- C) 15 años.
- D) 5 años.

¡Gracias, terminaste matemáticas!

CIENCIAS NATURALES

Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos.

Instrucción: lee los siguientes enunciados sobre el **ciclo del agua** que están en desorden.

- a. *El agua que fluye en los ríos puede estancarse en un valle y formar lagos o descender hasta el océano.*
- b. *Al enfriarse, las gotas se unen y su peso las hace caer como lluvia, nieve o granizo; dependiendo del frío.*
- c. *El vapor sube a la atmósfera y se condensa en diminutas gotas de agua, formando las nubes.*
- d. *El agua de los océanos y lagos se evapora por la acción del sol.*
- e. *Una parte del agua de la lluvia se infiltra en el suelo y reabastece los mantos acuíferos. Otra parte forma los ríos, lagos y arroyos.*

21. Identifica la opción que ordena correctamente los enunciados.

- A) a, b, c, d, e
- B) b, e, d, a, c
- C) c, a, e, b, d
- D) d, c, b, e, a

22. En Japón el pescado se lo comen crudo. En México, ¿por qué se recomienda que se cocine el pescado?

- A) Conservar los nutrientes.
- B) Para resaltar el sabor.
- C) Matar las bacterias.
- D) Seguir la receta.

23. La descomposición de los alimentos se debe principalmente por la acción de los _____.

- A) microorganismos
- B) nutrientes
- C) cocineros
- D) minerales

24. El proceso de calentar y luego enfriar los alimentos súbitamente para disminuir su descomposición y aumentar el tiempo de conservación, se llama _____.
- A) Conservación en sal
 - B) Ahumado
 - C) Deshidratación
 - D) Pasteurización

25. La Revolución Industrial del siglo XVIII inició porque las máquinas se volvieron más eficientes y poderosas porque empezaron a utilizar _____ para moverse.
- A) gasolina
 - B) vapor
 - C) electricidad
 - D) propano

¡Gracias, terminaste ciencias naturales!

HISTORIA

Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos

26. ¿Cuál opción menciona una de las consecuencias del descubrimiento de América?
- A) La construcción de grandes pirámides dedicadas al culto religioso.
 - B) La muerte de indígenas por enfermedades para las cuales no tenían defensas.
 - C) La introducción del cristianismo en Europa como religión predominante.
 - D) La introducción a España de nuevos productos como el papel y la tinta.

27. ¿En cuál de las siguientes opciones se encuentra una de las causas que permitió la conquista española sobre Teotihuacán?
- A) La decadencia de Teotihuacán que terminó con el abandono de la ciudad.
 - B) La invasión de tribus chichimecas a las grandes ciudades de Mesoamérica.
 - C) La práctica de sacrificios humanos por las culturas mesoamericanas en honor a sus dioses.
 - D) La rivalidad entre los pueblos mesoamericanos con una larga historia de lucha entre ellos.

28. ¿En cuál de las siguientes opciones se hace referencia a una de las herencias culturales que el virreinato aportó y que sigue vigente?
- A) Adrián y su familia asisten todos los domingos a misa, profesan la religión católica.
 - B) Los abuelos de Martín velan en el panteón a sus difuntos el Día de Muertos.
 - C) La mamá de Estela todas las mañanas le prepara atole de pinole para que desayune.
 - D) Pedro consume pozol por ser una bebida refrescante y nutritiva.

29. El trabajo de los frailes en la época de la conquista de México fue _____.
- A) iniciar la explotación minera del oro
 - B) comerciar con productos nuevos
 - C) establecer el gobierno español
 - D) iniciar la evangelización
30. De las siguientes imágenes, ¿cuáles representan dos aportes culturales prehispánicos?



1



2



3



4

- A) 1 y 2
- B) 3 y 4
- C) 1 y 3
- D) 2 y 4

¡Gracias, terminaste historia!

GEOGRAFÍA

Lee con atención y contesta las preguntas.

Instrucción: observa el siguiente mapa y contesta las preguntas 31 y 32.



31. De acuerdo al mapa, ¿en dónde se ubica El pico de Orizaba?

- A) a
- B) b
- C) c
- D) d

32. De acuerdo al mapa, ¿en dónde se ubica Popocatépetl?

- A) a
- B) b
- C) d
- D) e

33. El volcán llamado "nevado de Colima" se encuentra en el Estado de _____.

- A) Colima
- B) Nayarit
- C) Michoacán
- D) Jalisco

Instrucción: observa el mapa y contesta la pregunta 34.

Sierras Mexicanas

1. Sierra Madre Occidental
2. Sierra Madre del Sur
3. Sierra Madre Oriental

Mapa de México



34. Identifica la opción que relaciona de forma correcta las Sierras con su ubicación en el mapa.

- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1a, 2c, 3b
- C) 1b, 2a, 3c
- D) 1b, 2c, 3a

35. Es un río de México.

- A) Yukón.
- B) Nilo.
- C) Danubio.
- D) Usumacinta.

¡Gracias, terminaste la prueba!

INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material que vas a utilizar es: **UN CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS DESPRENDIBLE.** Te pedimos que por favor no maltrates la hoja de respuestas, ya que si se maltrata o mancha podrá hacer difícil el calificarla.
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y contestarlas. Registra tu respuesta a cada pregunta **RELLENANDO COMPLETAMENTE EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS**, en esta ocasión puedes usar lápiz o pluma.
4. El cuadernillo contiene las asignaturas de: español, matemáticas, ciencias naturales, historia y geografía. Cabe aclarar que únicamente es una muestra de contenidos del programa y de las guías de trabajo a distancia de los meses de septiembre, octubre y noviembre del presente año escolar.
5. Todas las preguntas tienen cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D.** Pero sólo una de ellas es la correcta. Por eso **DEBERÁS LEER LA PREGUNTA CON ATENCIÓN** y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

<p>98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección?</p> <p>A) 4 horas. B) <u>5 horas.</u> C) 6 horas. D) 7 horas.</p>	<p>96. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>97. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>98. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p>
---	---

6. Recuerda rellenar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN.** Si rellenas dos o más se anulará tu respuesta. Los aciertos valen un punto y las respuestas incorrectas valen cero puntos.
7. Si tienes que borrar una respuesta, **PROCURA BORRARLA COMPLETAMENTE Y CON MUCHO CUIDADO PARA QUE NO SE ROMPA LA HOJA.**

PUEDES COMENZAR